

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №4
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №4

(протокол от 03.04.2025 г. № 13)

О.А.Киршина

Приказ от 15.04.2025г. №59о/д



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №4
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ СОШ №4)
Руководитель	Киршина Оксана Алексеевна
Адрес организации	423231, Республика Татарстан, г.Бугульма, ул. Комсомольская, д.5
Телефон, факс	8(855)944 90 69
Адрес электронной почты	schoolbug-4@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Бугульминский муниципальный район» Республики Татарстан, полномочия которого делегированы Исполнительному комитету Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1936 год
Лицензия	от 28.08.2018 № 10090, серия 16 Л 01 № 0006246
Свидетельство о государственной аккредитации	от 09.11.2015 № 3186, серия 16 А01 № 0000364; срок действия: до 31 мая 2024 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Бугульмы. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 86 % в микрорайоне, закрепленном за Школой, 14 % – в других микрорайонах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей начальных классов
- предметов естественно-математического цикла;
- предметов гуманитарного цикла;
- предметов эстетического цикла и предметов, содействующих здоровому образу жизни обучающихся.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	291

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	149
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	204
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	43

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 679 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Физика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ

Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Школе выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в Школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован социально-экономический профиль, педагогическое направление. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю
Технологический	Математика. Физика.	24
Социально-экономический	Математика. Обществознание.	19

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 4 ученика
- с нарушением слуха – 2 ученика
- с нарушением зрения – 2 ученика
- с общими заболеваниями – 1 ученик.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные: «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные: «Социальное партнерство», «Школьные медиа», «Экскурсии и походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, спортивные мероприятия и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Нурутдиновой Р.Р. (1А класс), Шамсутдиновой Г.М. (2Б класс), Фаттаховой Л.А. (5Б класс), Мухаметовой В.Г. (9А класс), Шуваевой Л.В. (11 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Обучающиеся активно принимали участие в военно-спортивной игре «Зарница»

В школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Ноздрин Ю.Д..

Члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд. В рамках проекта «Хранители истории» школьная команда приняла участие в слете «Хранителей истории».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в Школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Для реализации программы базового уровня в Школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Саидова М.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Афанасьева Д.Ю.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Машиностроительный техникум;
- Медицинский колледж;
- Строительно-технический колледж;
- Аграрный колледж;
- Профессионально-педагогический колледж.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

- в расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час);
- регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 75 (100%) обучающихся 6-х классов;
- обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6-х классов;
- проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики.

В мае 2023 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами отделения профилактики ГАУЗ Бугульминская ЦРБ, Детской поликлиники по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные

с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с рабочими программами воспитания для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

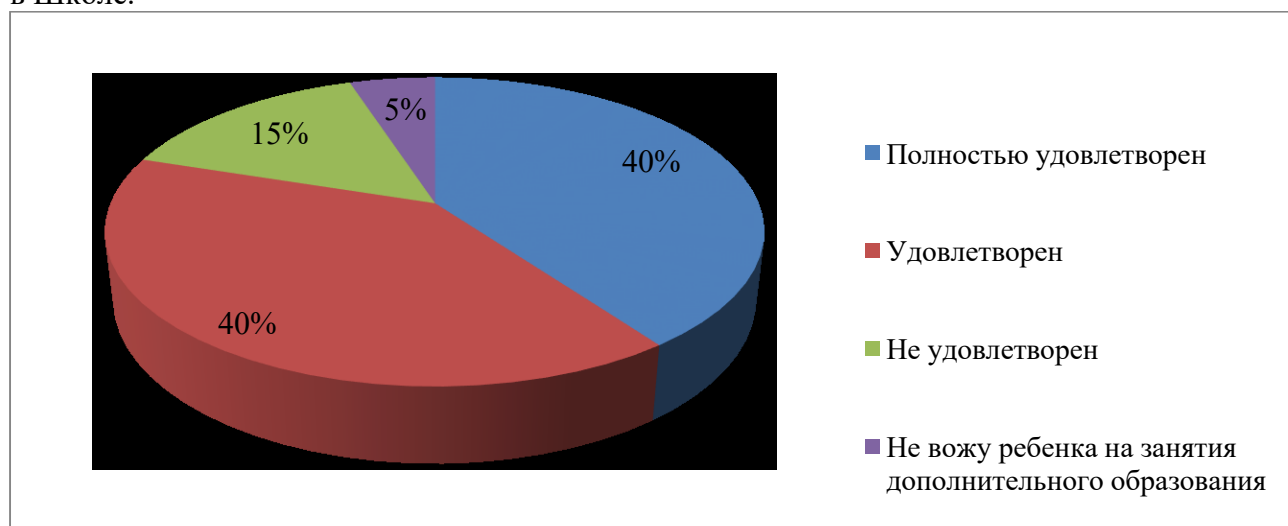
Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе составил 74 процента.

Школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Мир вокального искусства», «Основы хореографического искусства», «Арт-студия», школьный театр «Маленькая страна»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Учусь учиться», «Школа волонтеров»);
- туристско-краеведческое («Юный патриот», «По дорогам родного края»);
- естественно-научное («Экогармония»).

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в декабре 2024 года показал, что большая часть родителей удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.



Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе организовано 3 театральных объединения. Разработаны программы дополнительного образования. Руководители театральных студий – учитель начальных классов Хафизова И.М., учитель английского языка Анисахарова Л.С., учитель татарского языка Абзалова Г.Н.. Педагоги имеют необходимую квалификацию, прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены планы и графики проведения занятий театральных

студий. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральных студиях занимались 54 обучающихся 2–9-х классов. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Факел». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 1 группа;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 3 группы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- 2 спортивных зала для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Количество участников
1	Соревнование по волейболу	Спортивный зал	Обучающиеся 5–11-х классов, 143 человека, 17 команд
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	94 человека, учащиеся 1-4-х классов
3	«Папа, мама, я – спортивная семья»	Спортивный зал	Обучающиеся 1-4-х классов и их родители, 30 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	600	629	652	679
	– начальная школа	305	304	304	291
	– основная школа	268	303	327	355
	– средняя школа	27	21	21	33
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	–
	– начальная школа	0	0	1	–
	– основная школа	0	0	1	–

	– средняя школа	0	0	0	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	–
	– среднем общем образовании	0	0	0	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	0	0	0	0
	– в средней школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Начальное общее образование

Количество учащихся, окончивших год на «5» и «4», в сравнении за 3 года:

Года	Количество отличников	В % отношении	Количество ударников	В % отношении
2021-2022	31	13,9%	122	54,7%
2022-2023	40	17%	115	49%
2023-2024	39	16,9%	113	49,1%

На конец 2023-2024 учебного года в начальных классах школы обучалось 306 учащихся, из них 75 первоклассников, которые по итогам учебного года имеют только качественную оценку. По итогам года на отлично закончили учебный год 39 учеников, что составило 16,9 % (по сравнению с прошлым годом ниже на 0,1%), на «4» и «5» – 113 учащихся, что составило 49,1% (по сравнению с прошлым годом выше на 0,1%).

Результаты учебной деятельности по годам:

Года	Успеваемость	Качество	Качество по школе
2021-2022	97,76%	64,32%	52,9%
2022-2023	97,01%	66,24%	51,9
2023-2024	96,5%	66,1%	50,4%

Данные выше приведённых таблиц свидетельствуют о незначительном снижении качества обученности учеников начальных классов на 0,14% в этом учебном году. Такой результат достигнут за счёт точечной работы учителей по ликвидации пробелов знаний, за счёт индивидуальной работы на уроках и во внеурочное время. В течение года большую помощь оказывала психолог школы Афанасьева Д.Ю. Ежедневная работа по развитию мотивации у учеников и их родителей, индивидуальные беседы и занятия по развитию психических процессов помогли достичь повышения качества обученности. Показатель успеваемости остаётся стабильным. В этом учебном году имеют академическую задолженность 8 учеников начальных классов, они переведены в следующий класс условно. С данной категорией обучающихся и их родителями в течение года велась большая работа. По итогам работы школьного психолого-педагогического консилиума 8 учеников получили направление на консультацию в Республиканскую ПМПК.

Качество знаний во 2-4 классах

Класс	Учитель	Качество за 22-23	Качество в 1 чет	Качество во 2 чет	Качество в 3 чет	Качество в 4 чет	Качество за год
2А	Нурутдинова Р.Р.		78,3	75	73,9	78,3	78,3=
2Б	Тарасенко Е.А.		66,7	61,5	65,2	66,7	66,7=
2В	Гилязева А.Т.		88	88	84	88	84↓
3А	Насибуллина Г.А.	60,7	52	56	52	52	52=
3Б	Шамсутдинова Г.М.	58,6	64,3	57,1	64,3	64,3	64,3=
3В	Габбазова Э.Г.	62,9	62,5	62,5	62,5	62,5	62,5=
4А	Хафизова И.М.	75,9	75	74,1	74,1	75	75=
4Б	Нурутдинова Р.Р.	74,1	67,9	53,6	57,1	67,9	51,4↓
4В	Ганиева Л.Г.	57,1	56	56	56	56	56=

Качество знаний (%) по предметам 2023-2024 учебного года

	Англ. яз	Искусств о (ИЗО)	Искусств о (Музыка)	Лит. чтение	Матем.	Окр. мир	Рус.я з.	Техн.	Физ-ра	Лит.чт. по род.яз.	Родной язык
2-е классы	83,3	100	100	94,4	79,1	88	76,3	100	100	98,6	98,6
3-и классы	72,7	100	100	77,9	61	66,2	62,3	97,4	100	89,6	87
4-е классы	69,1	100	100	84	66,6	68	69,1	100	97,5	95	100
1-4 кл.	74,1	100	100	86,9	68,7	77,3	69,1	99,1	99,1	94,3	93,9

Предмет, с самым низким качеством обученности – русский язык. Поэтому в план работы ШМО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год включены семинары по темам: «Инновационные технологии организации и контроля качества учебно-воспитательного процесса на уроках русского языка в начальных классах», «Организация внеурочной деятельности младшего школьника по русскому языку». Кроме этого учителя 2-х классов (показатель качества обученности по русскому языку самый низкий среди параллелей начальных классов) рекомендовано определить для себя тему самообразования, связанную с методикой преподавания русского языка и литературного чтения.

Ежегодно отслеживается уровень развития метапредметных умений младших школьников.

Уровень развития функциональной грамотности у обучающихся 1-4 классов

Класс	Учитель	количество обучающихся в классе	высокий уровень (%)	средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
1А	Рузанова С.А.	25	29	68	4
1Б	Михеева Э.Г.	25	28	72	14
1В	Чернавина А.Н.	25	19	69	19
2А	Нурутдинова Р.Р.	23	41	52	7
2Б	Тарасенко Е.А.	24	37	48	15
2В	Гилязева А.Т.	25	36	32	32
3А	Насибуллина Г.А.	25	28	69	3

3Б	Шамсутдинова Г.М.	28	22	70	8
3В	Габбазова Э.Г.	24	25	67	8
4А	Хафизова И.М.	28	23	73	2
4Б	Нурутдинова Р.Р.	28	41	45	0
4В	Ганиева Л.Г.	25	25	56	0

В конце года ученики начальных классов защитили групповые проекты.

Класс	Учитель	Название проекта
2А	Нурутдинова Р.Р.	Лепбук «Занимательная математика»
2Б	Тарасенко Е.А.	Аппликация из ткани и пластилина
2В	Гилязова А.Т.	Путешествие по странам мира
3А	Насибуллина Г.А.	Иллюстрирование сказок в технике
3Б	Шамсутдинова Г.М.	Архитектура Золотого кольца России
3В	Габбазова Э.Г.	Архитектура города будущего
4А	Хафизова И.М.	Постер «Весенние изменения в неживой природе»
4Б	Нурутдинова Р.Р.	– Кристаллы сахара. Приготовление сахарной ваты в домашних условиях. – Как сделать голограмму – Что такое слаймы
4В	Ганиева Л.Г.	Культура зарубежных стран

Оценка функциональной грамотности проводилась в ходе различных процедур. В результате мониторинга были решены следующие задачи:

- Определен уровень сформированности метапредметных УУД каждого ученика на первоначальном этапе обучения в средней школе;
- Определены проблемные зоны в решении задач образования учащихся и определение возможных путей их ликвидации;
- Разработана стратегия помощи учащимся, испытывающим трудности в формировании тех или иных метапредметных УУД;
- Определена успешность работы педагога по формированию метапредметных УУД учащихся: грамотно ли педагог осуществляет системно-деятельностный подход в обучении.

Основное общее образование

В 2022-2023 учебном году в 5-9 классах школы обучалось 325 учащихся. По итогам года отличников 15, на «4» и «5» - 92 обучающихся, что составило 64,3%. 14 учеников условно переведены, что составляет 2,2%.

Количество учащихся, окончивших год на «5» и «4», в сравнении за 3 года

Года	Количество отличников	В % отношении	Количество ударников	В % отношении
2021-2022	31	13,9%	122	54,7%
2022-2023	40	17%	115	49%
2023-2024	15	5,5%	92	64,3%

Сравнительный анализ показывает, что качество знаний, обучающихся за 2022-2023 учебный год в 5-9 классах понизилось на 0,9% по сравнению с прошлым учебным годом. Повысилась успеваемость на 0,4%. По итогам 2022-2023 учебного года 14 учеников переведены в следующий класс условно.

Качество знаний в 5-9 классах

Класс	Классный руководитель	Качество 22-23год	Качество в 1 чет	Качество во 2 чет	Качество в 3 чет	Качество в 4 чет	Качество за 23-24
5А	Самигуллина З.С.	69,2	37,5	54,2	33,3	37,5	50↓
5Б	Канищева К.Р.	64	45,5	70,8	63,6	45,5	68,2↑
5В	Исангалиева С.А.	80	45	50	50	45	50↓
6А	Юсупова Г.З.	57,7	29,6	22,2	25,9	29,6	25,9↓
6Б	Анисахарова Л.С.	29,2	25	33,3	20,8	25	29,2=
6В	Кандрина Н.А.	44	30	31,8	30	30	35↓
7А	Нигматуллина И.К.	66,7	47,8	38,1	56,5	47,8	47,8↓
7Б	Пшеничняк О.В.	38,1	25	15	30	25	25↓
8А	Сидыкова Г.К.	26,9	24	28	32	24	28↑
8Б	Пудова Н.В.	44	47,5	37,5	41,7	41,7	45,8↑
9А	Рахматуллина Л.З.	33,3	33,3	28,6	33,3	33,3	42,9↑
9Б	Саидова М.А.	47,4	22,2	33,3	33,3	22,2	33,3↓

Предмет, с самым низким качеством обученности – алгебра. Поэтому в план работы ШМО учителей научно-математического цикла на 2023-2024 учебный год включены семинары по темам: «Инновационные технологии организации и контроля качества учебно-воспитательного процесса на уроках математики», «Организация внеурочной деятельности по математике».

Понизили результаты по сравнению с прошлым учебным годом 5А на 19,2%, 5В на 30%, 6А на 31,8%, 6В на 9%, 7А на 18,9%, 8Б на 13%, 9Б на 14,1%.

Повысили результаты 5Б, 8Б. Самое низкое качество показывают 7Б, 6А, 6Б, 9Б классы.

Основные причины снижения успеваемости:

1. К числу внешних причин следует отнести и несовершенство организации учебного процесса на местах (неинтересные уроки, отсутствие индивидуального подхода, перегрузка учащихся, несформированность приемов учебной деятельности, не отработанные пробелы в знаниях и пр.).

2. К внутренним причинам следует отнести и отсутствие мотивации учения: у ребенка неправильно сформировалось отношение к образованию, он не понимает его общественную значимость и не стремится быть успешным в учебной деятельности.

Среднее общее образование

В 2022-2023 учебном году в 10-11 классах школы обучалось 24 учащихся. По итогам года отличников нет, на «4» и «5» - 5 обучающихся, что составило 18,5%. 2 ученика условно переведены, что составляет 7,4%.

Количество учащихся, окончивших год на «5» и «4», в сравнении за 3 года:

Года	Количество отличников	В % отношении	Количество ударников	В % отношении
2021-2022	4	12,5%	8	25%
2022-2023	0	0%	6	20%
2023-2024	0	0%	7	33%

Сравнительный анализ показывает, что качество знаний, обучающихся за 2022-2023 учебный год в 10-11 классах повысилось на 1,5% по сравнению с прошлым учебным годом. Понижилась успеваемость на 4,8%. По итогам года 2 ученика переведены в следующий класс условно: Косолапова А. (11), Малышев Д. (11).

Качество знаний в 10-11 классах

Класс	Классный руководитель	Качество 22-23год	Качество в 1 полугодии	Качество во 2 полугодии	Качество за 23-24
10	Абзалова Г.Н.	-	13,3	25	25↑
11	Шуваева Л.В.	11,1	33,3	56,3	53.4↑

Несмотря на повышение качества в 10 и 11 классах, результаты остаются очень низкими. Основные причины снижения успеваемости:

В 10 и 11 классах дети начинают углубленно изучать предметы, необходимые им в дальнейшем для поступления. В таких случаях требования к детям по профильным предметам значительно возрастают, а программа становится намного тяжелее. Вполне возможна ситуация, когда знания ребенка по предмету, после перехода в профильный класс, заметно выросли, а вот оценка наоборот упала. Также при обучении в профильном классе могут пострадать оценки непрофильных предметов. Например, ребенок отдает все силы и время на изучение необходимой для поступления математики, а вот на русский времени тратит значительно меньше, чем раньше.

Решение вопроса: тесная работа классных руководителей с родителями, учителями-предметниками и учащимися, консультации со всеми участниками образовательных отношений педагога-психолога.

Предмет, с самым низким качеством обученности – математика. Поэтому в план работы ШМО учителей научно-математического цикла на 2024-2025 учебный год включены семинары по темам: «Практические задания в формате ЕГЭ и ГИА для подготовки к экзамену и тематическому контролю на уроке математики».

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что в целом работа педагогов удовлетворительна. Низкое качество знаний по отдельным предметам в отдельных классах объясняется физиологическими и психологическими особенностями данного возраста, а также наличием проблем в управлении классом и качестве обучения (смена учителей-предметников, пропуски занятий по болезни), отсутствием мотивации у учащихся с низким уровнем знаний, должной связи классного руководителя с учителями – предметниками, индивидуальной работы учителя-предметника с учащимися системной, целенаправленной работы с сильными детьми, дифференцированных заданий слабым.

Пути решения: учителям-предметникам продолжить работу по составлению индивидуального план ликвидации пробелов у неуспевающих на год, заслушать отчеты по проделанной работе на заседаниях методических объединений, оперативных совещаниях, усилить работу учителей предметников в данном направлении во внеурочной деятельности.

Внешняя оценка образовательных результатов

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

предмет	2022/2023	2023/2024
---------	-----------	-----------

	усп, %	на 4и5, %	ср. оц.	кол-во обучающихся	кол-во писавших	"5 "	"4 "	"3 "	"2 "	ср.т. б	Мах балл
Русский язык	100	59,6	3,9	47	47	16	12	19	0	27	-
Математика	100	46,8	3,5	47	47	3	19	23	1/0	15,1	-
География	100	76,5	4,1	47	33	13	12	8	0	23,5	-
Информатика	100	46,4	3,5	47	28	0	13	15	1/0	11	-
Физика	100	80	3,8	47	5	0	4	1	0	25	-
Обществознание	100	40	3,4	47	15	0	6	9	0	23,4	-
Биология	100	100	4,3	47	8	2	6	0	0	32	-
Английский язык	100	60	4,0	47	5	2	1	3	0	57	-

Результаты ОГЭ 2023 в сравнении с городом, республикой. Ниже городского результата по русскому языку, математике, информатике, обществознанию, английскому языку. Эти же предметы ниже республиканских. Выше городских и республиканских по биологии. На одном уровне с городом и республикой по физике и географии.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

предмет	усп, %	ср.т.б	целевой 2024	80-100 баллов	усп, %	ср.т.б	80-100 баллов
Русский язык	100	82	80,5	11	100	83,6	7
Математика (база)	-	-	-	-	100	12,5	
Математика (проф.)	100	57,6	65,64	1	100	63,6	1
Химия	100	65,3	77	1	100	70	1
Физика	100	48	62	-	100	54	
Обществознание	100	48,8	71,3	-	100	71	1
Биология	100	54,3	57,7	-	100	56	
Английский язык	100	79	79,1	-	100	56	
Информатика	100	66,5	74,1	1		46	

Сравнивая результаты ЕГЭ 2023 года с результатами муниципального района, РТ, РФ видно, что выше результатов БМР русский язык и обществознание, выше РТ русский, химия, обществознание, выше РФ показывают русский язык, математика профиль, химия, биология, обществознание, физика. Ниже города, республики, России результаты по английскому языку, информатике.

В 2022-2023 учебном году в 11 классе реализовывался универсальный профиль. Усилены предметы русский язык, физика, математика (профильная), информатика, английский язык, химия факультативными курсами. 80% учащихся поступили в ВУЗы по профилю школы.

Результаты ВПР 5 классов (за курс 4 класса)

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Подтвердили (чел/%)	61/83,56%	50/68,49%	57/78,08%
Понизили (чел/%)	8/10,96%	14/19,18%	8/10,96%
Повысили (чел/%)	4/5,48%	9/12,33%	8/10,96%
Качество в 4 классе (%)	63,5	62,2	66,2
Качество за ВПР (%)	54,1↓	54,9↓	61,5↓

Результаты ВПР обучающихся 5 классов по всем предметам показал отрицательную динамику уровня обученности (от 4 до 9%), что обусловлено адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

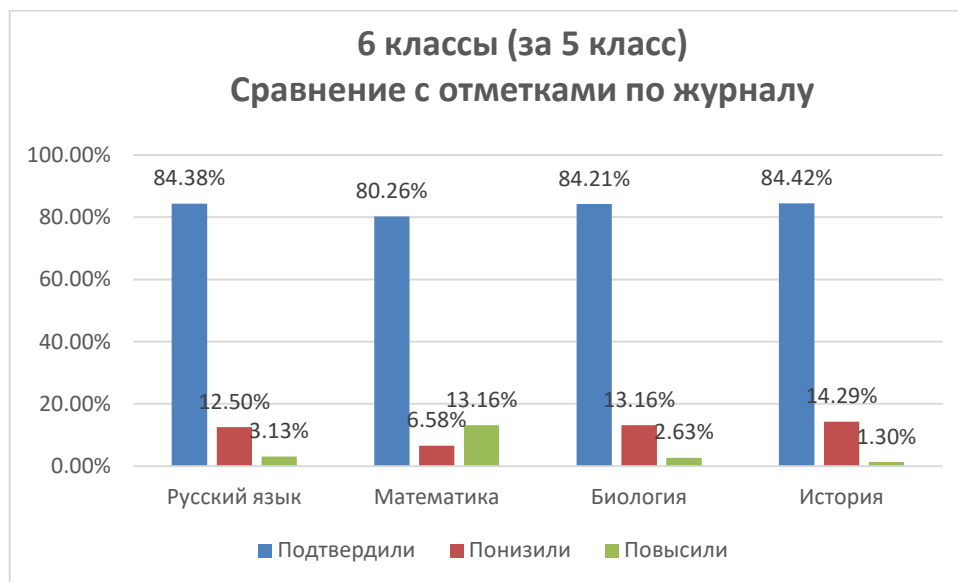


Обучающиеся 5 классов в целом справились с предложенной работой и показали средний уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Результаты ВПР 6 классов (за 5 класс)

	Русский язык	Математика	Биология	История
Подтвердили (чел/%)	54/84,38%	61/80,26%	64/84,21%	65/84,42%
Понизили (чел/%)	8/12,5%	5/6,58%	10/13,16%	11/14,29%
Повысили (чел/%)	2/3,13%	10/13,16%	2/2,63%	1/1,3%
Качество в 5 классе (%)	56,9	53,2	81,1	82,2
Качество за ВПР (%)	54,5	49,4	62,4	58,4

Результаты ВПР обучающихся 6 классов показывают отрицательную динамику в пределах нормы по русскому языку, математике. По предметам биология динамика – 18,7%, по истории – 23,8%, что говорит о недостаточной объективности педагогов к оцениванию предметных результатов.



Обучающиеся 6 классов в целом справились с предложенной работой и показали средний уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Результаты ВПР 7 классов (за 6 классов)

	Русский язык	Математика	Биология	История	География	Обществознание
Подтвердили (чел/%)	54/84,38%	55/88,71%	22/95,65%	35/89,74%	31/79,49%	18/78,26%
Понизили (чел/%)	8/12,5%	3/4,84%	1/4,35%	4/10,26%	6/15,38%	5/21,74%
Повысили (чел/%)	2/3,13%	4/6,45%	0%	0%	2/5,13%	0%
Качество 6 классе (%)	41,2	46,9	73,9	48,7	56,4	56,5
Качество за ВПР (%)	40,1↓	44,4↓	69,6↓	43,6↓	53,8↓	55,4↓

Результаты ВПР обучающихся 7 классов показывают незначительную отрицательную динамику в пределах нормы от 1 до 4,3 %, что подтверждается объективностью оценивания учителями предметниками предметных результатов. Но вместе с тем по предмету русский язык самое большое количество обучающихся понизивших результат с предыдущим результатом.

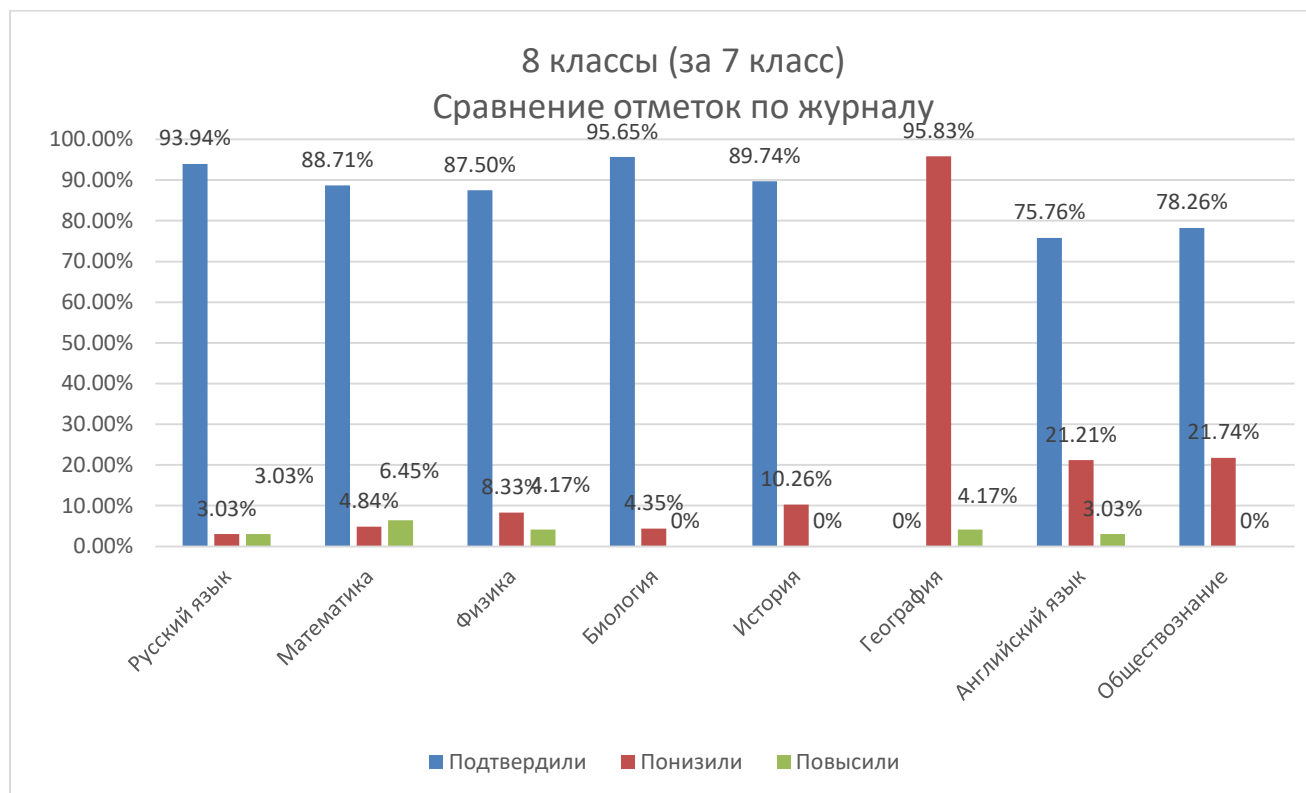


Обучающиеся 7 классов в целом справились с предложенной работой и показали средний уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Результаты ВПР 8 классов (за 7 класс)

	Русский язык	Математика	Физика	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание
Подтвердили (чел/%)	62/ 93,94%	55/ 88,71%	21/ 87,5%	22/ 95,65%	35/ 89,74%	0%	50/ 75,76%	18/ 78,26%
Понизили (чел/%)	2/ 3,03%	3/ 4,84%	2/ 8,33%	1/ 4,35%	4/ 10,26%	23/ 95,83%	14/ 21,21%	5/ 21,74%
Повысили (чел/%)	2/ 3,03%	4/ 6,45%	1/ 4,17%	0%	0%	1/ 4,17%	2/ 3,03%	0%
Качество 7 классе (%)	41,2	31,8	43,5	61,1	50	41,7	63,2	33,3
Качество за ВПР (%)	39,9↓	29,7↓	39,1↓	60,6↓	45,2↓	37,5↓	52,1↓	29,2↓

Результаты ВПР обучающихся 8 классов показывают незначительную отрицательную динамику в пределах нормы от 0,6 до 11,1 %, что подтверждается объективностью оценивания учителями предметных результатов. Но вместе с тем по предметам география, английский язык самое большое количество обучающихся понизивших результат с предыдущим результатом.

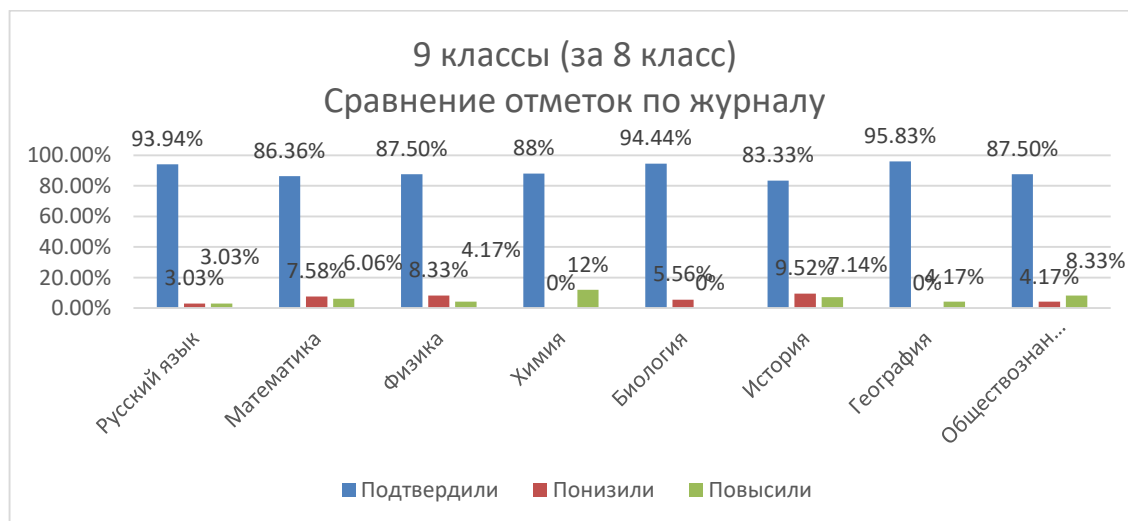


Обучающиеся 8 классов в целом справились с предложенной работой и показали средний уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Результаты ВПР 9 классов (за 8 класс)

	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	История	География	Обществознание
Подтвердили (чел/%)	62/ 93,94%	57/ 86,36%	21/ 87,5	22/ 88%	17/ 94,44%	35/ 83,33%	23/ 95,83%	21/ 87,5%
Понизили (чел/%)	2/3,03%	5/7,58%	2/8,33%	0%	1/5,56%	4/ 9,52%	0%	1/ 4,17%
Повысили (чел/%)	2/3,03%	4/6,06%	1/4,17%	3/ 12%	0%	3/ 7,14%	4,17%	2/ 8,33%
Качество 8 классе (%)	52,3	43,8	43,5	76	61,7	59,6	74,5	65,9
Качество в за ВПР (%)	51,1↓	36,8↓	39,1↓	72↓	61,7	57,1↓	74,5	62,4↓

Результаты ВПР обучающихся 9 классов показывают незначительную отрицательную динамику в пределах нормы от 1,4 до 7 %, что подтверждается объективностью оценивания учителями предметниками предметных результатов. По предметам биология, география качество не изменилось.



Обучающиеся 9 классов в целом справились с предложенной работой и показали средний уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы в МБОУ СОШ №4

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, понизившим результаты ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Внешняя оценка образовательных результатов

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

предмет	2022/2023			2023/2024							
	усп, %	на 4и5, %	ср. оц.	кол-во обучающи х	кол-во писавших	"5"	"4"	"3"	"2"	ср.т.б	Мах балл
Русский язык	100	59,6	3,9	47	47	16	12	19	0	27	3 чел
Математика	100	46,8	3,5	47	47	3	19	23	2/0	15,1	
География	100	76,5	4,1	47	33	13	12	8	0	23,5	
Информатика	100	46,4	3,5	47	28	0	13	15	1/0	11	
Физика	100	80	3,8	47	5	0	4	1	0	25	
Обществознание	100	40	3,4	47	15	0	6	9	0	23,4	
Биология	100	100	4,3	47	8	2	6	0	0	32	
Английский язык	100	60	4,0	47	5	2	1	3	1/0		

Результаты ОГЭ-2022 ниже городского результата по русскому языку, математике, информатике, обществознанию, английскому языку. Эти же предметы ниже республиканских. Выше городских и республиканских по биологии. На одном уровне с городом и республикой по физике и географии.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

предмет	усп, %	ср.т.б	целевой 2024	80-100 баллов	усп, %	ср.т.б	80-100 баллов
Русский язык	100	82	80,5	11	100	83,6	7
Математика (база)	-	-	-	-	100	12,5	
Математика (проф.)	100	57,6	65,64	1	100	63,6	1
Химия	100	65,3	77	1	100	70	1
Физика	100	48	62	-	100	54	
Обществознание	100	48,8	71,3	-	100	71	1
Биология	100	54,3	57,7	-	100	56	
Английский язык	100	79	79,1	-	100	56	
Информатика	100	66,5	74,1	1		46	

Сравнивая результаты ЕГЭ 2022 года с результатами муниципального района, РТ, РФ видно, что выше результатов БМР русский язык и обществознание, выше РТ русский, химия, обществознание, выше РФ показывают русский язык, математика профиль, химия, биология, обществознание, физика. Ниже города, республики, России результаты по английскому языку, информатике.

В 2023-2024 учебном году в 11 классе реализовывался универсальный профиль. Усилены предметы русский язык, физика, математика (профильная), информатика, английский язык, химия факультативными курсами. 80% учащихся поступили в ВУЗы по профилю школы.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября 2022 года стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Попли на срочную службу по призыву
2020	22	9	1	12	18	17	1	0	0
2021	49	13	0	36	15	15	0	0	0
2022	46	14	1	31	11	11	0	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе Школы.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2023 года.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Современному педагогу, чтобы идти в ногу со временем, необходимо постоянно повышать уровень своей профессиональной компетентности.

Общее количество педагогических работников по основной деятельности (без администрации) –32

Анализ структуры кадрового состава педагогических работников и результатов завершившегося аттестационного периода в 2023-2024 учебном году

Стаж педагогической деятельности	Количество педагогических работников, проходящих аттестацию в 2020-2021 учебном году	Общее количество педагогических работников, имеющих			Количество педагогических работников, не имеющих КК
		соответствие занимаемой должности	1 К/К	Высшая К/К	
0-5 лет	0	0	0	0	3
6-10	1	0	1	0	1
11-15	1	1	0	0	0
16-20	1	0	1	0	2
21-30	2	1	1	1	0
30 и более	0	0	0	1	0

В 2022-2023 учебном году аттестовались на категорию 5 педагогов: 1- подтверждал категорию, 2- впервые на первую категорию, 2- на высшую категорию, 2 – педагога были аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Характеристика педагогических кадров (без администрации)

Наличие квалификационной категории	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	кол-во	%	кол-во	%
Общее количество педагогов:	32	100	32	100
Имеют высшую и 1 категории,	24	75%	23	71,8%
из них:				
аттестованы на высшую категорию	3	9,3%	2	6,25%
аттестованы на первую категорию	21	65,6%	21	65,6%
аттестованы на соответствие занимаемой должности	4	12,5%	6	18,75%
не имеют квалификационной категории	4	12,5%	6	18,75%

Анализ аттестации педагогических и руководящих работников на начало 2023-2024 учебного года показывает позитивную динамику повышения уровня квалификации, что свидетельствует о высокой мотивации педагогов и создании в школе оптимальных условий для профессионального роста педагогических кадров.

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в школе осуществляется пропаганда передового педагогического опыта, действует система поощрения развития научной деятельности через участие в педагогических конкурсах, семинарах, а также через подготовку воспитанников к олимпиадам (заочного уровня), что способствует выявлению талантливых учителей, которые получают возможность успешно пройти аттестацию.

Можно отметить, что: повысилась культура оформления аттестационных материалов; самооанализы большинства педагогов соответствуют современным требованиям, в них были отражены: использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения предмету и во внеурочной деятельности по предмету, позитивные результаты воспитательной работы по учебным предметам и во внеурочной деятельности, результаты работы по формированию здорового образа жизни; обобщение и распространение собственного педагогического опыта, участие в профессиональных конкурсах.

5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 33879 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 8416 единиц в год;
- объем библиотечного фонда – 33879 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10349	6931
2	Художественная	18006	17080

3	Справочная	432	300
4	Электронные документы	130	15
5	Отраслевая литература	4962	3654

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

Справочная и отраслевая литература представлена на двух языках (русском и татарском).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Ежемесячно проходят библиотечные уроки в каждой параллели с целью популяризации чтения. С этой же целью организуются библиотечные экспозиции книг, посвященные юбилейным датам, проблемам экологии, спортивным событиям.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

6. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 48 учебных кабинетов, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой. В Школе полностью оснащены учебным и демонстрационным оборудованием:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- лаборатория по географии;
- два компьютерных класса с локальной сетью;
- кабинет начальных классов;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ;
- кабинет профориентации;
- кабинет по ПДД.

В Школе два оборудованных спортивных зала. Школьная столовая рассчитана на 200 посадочных мест. Актальный зал вмещает 250 человек.

Медицинский блок включает процедурный кабинет, кабинет врача, кабинет психолога, кабинет стоматолога.

На территории Школы оборудованы:

- спортивная площадка для игр с полосой препятствий: металлические шесты, лестницы, дуги для подлезания, лабиринт;
- футбольное поле;
- волейбольная площадка;
- зимой функционирует каток.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары);
- в кабинете химии: весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный),.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил

уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников закуплено:

- 15 стульев для учителей;
- новый стол для собраний в учительской;
- отремонтировала напольное покрытие в 5 учебных кабинетах.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2018г. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 63 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 68 %.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	679
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	291
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	355
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27 (ср.оц.3,9)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15,1 (ср.оц.3,5)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	83,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	63,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального	человек (процент)	0 (0%)

количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	561 (86%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		61 (9,4%)
– федерального уровня		5 (0,8%)
– международного уровня		3 (0,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (3,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (3,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		32
– высшим педагогическим образованием		32
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3

Численность (удельный вес) педрботников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (8,6%)
– первой		22 (62,9%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9 (25,7%)
– больше 30 лет		8 (22,9%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		14 (40%)
– от 55 лет		8 (22,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,62
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	67
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	652 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.